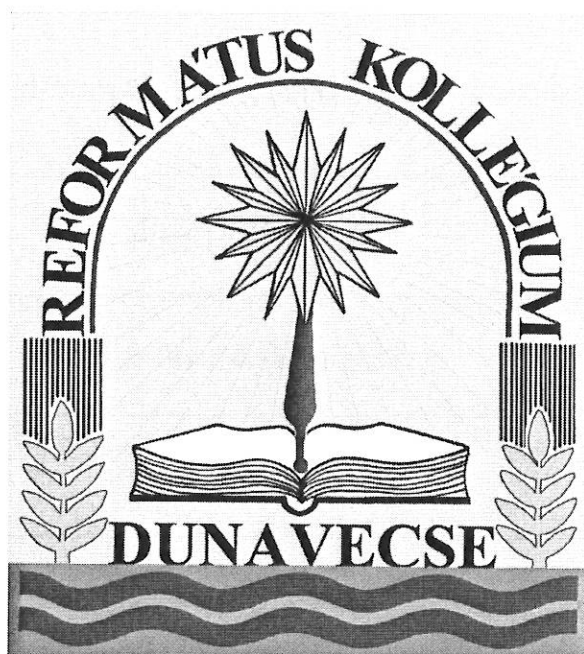


**A Dunavecsei Református Kollégium- Általános Iskola, Középiskola
és Kollégium**

OM: 027873



Munkaterv

2022/23 tanévre

A 2022/23 tanév igéje:

Jézus így szól hozzánk: „Az én Atyám mind ez ideig munkálkodik, én is munkálkodom.” János:5,17

Osztályfőnöki feladatokat a következő pedagógusok látják el	
Osztály	Osztályfőnök
1. osztály	Fülöpné Aknai Rita
2. osztály	Tüzes Gyuláné
3. osztály	Őri-Paczolai Györgyi
4. osztály	Horváth Ilona
5. osztály	Sándorné Ablonczy Zsuzsanna
6. osztály	Sándor Zsombor
7. osztály	Burnyóczki Andrea
8. osztály	Magyar László
9-11 osztály Szerkezetlakat	Magyar Sándor
10. osztály Szakács	Lendvai Tünde

ÜGYELETI REND		
NAP	FOLYOSÓ	UDVAR
HÉTFŐ	Magyar László, Szabó Margit	Óri-Paczolai Györgyi, Dobosné N. Judit
KEDD	Burnyóczki Andrea, Tüzes Gyuláné	Horváth Ilona, Sándorné A. Zsuzsa
SZERDA	Sándorné A. Zsuzsa, Szabó Margit	Burnyóczki Andrea, Dobosné N. Judit
CSÜTÖRTÖK	Horváth Ilona, Jakab Zoltán	Magyar László, Tüzes Gyuláné
PÉNTEK	Óri-Paczolai Györgyi, Strausz Tamás	Jakab Zoltán, Hubicsák Péter

TANULÓSZOBA		
1. osztály	Fülöpné Aknai Rita	
2. osztály	Tüzes Gyuláné	
3. osztály	Óri-Paczolai Györgyi	
4. osztály	Horváth Ilona	
5-6. osztály	Szöllősi Martin	Sándor Zsombor
7-8. osztály	Magyar László	
NAPKÖZI: Szöllősi Martin		

CSENGETÉSI REND	
Megérkezés az iskolába:	7.45-ig
REGGELI ÁHÍTAT	8.00 - 8.15
1. óra	8.15 - 9.00
2. óra	9.15 - 10.00
3. óra	10.10 - 10.55
4. óra	11.05 - 11.50
5. óra	12.10 - 12.55
6. óra	13.10 - 13.55
7. óra	14.00 - 14.45

A 2022/2023-as tanév

A 2022/2023-as tanévben a tanév első tanítási napja szeptember 1. (csütörtök), az utolsó tanítási napja pedig június 15. (szintén csütörtök) lesz. A középiskolások 2023. május 4-én fejezik majd be a tanévet, a két évfolyamos részsakmára való felkészítést folytató szakiskolákban pedig 2023. május 31-én.

Tanítási szünetek

- Őszi szünet: október 29-től november 6-ig, az első tanítási nap a szünet után november 7. hétfő;
- Téli szünet: december 22-től 2023. január 2-ig, azaz január 3-án, kedden kell először iskolába menni;
- Tavaszi szünet: 2023. április 6-tól április 11., április 12-én, szerdán lesz az első tanítási nap a szünet után.

Meddig tart az első féléve?

Az első féléve 2023. január 20-ig tart, az iskolák 2023. január 27-ig értesítik a diákokat és a szülőket a tanulmányi eredményekről.

Őszi érettségi

Az őszi érettségik írásbelijeit október 14-től 27-ig tartanak majd, a magyar nyelv és irodalom vizsga - azaz az első kötelező tárgy - október 17-én 8 órakor lesz. A szóbelik pedig emelt szinten november 10-14., középszinten november 21-25. között lesznek.

Középiskolai felvételi

A központi írásbeli felvételire 2022. december 2-ig lehet majd jelentkezni, ezek a vizsgák 2023. január 21. 10 órakor lesznek, a pótfelvételi pedig 2023. január 31. 14 órakor lesz. Fontos azonban, hogy a középfokú felvételi eljárás során a központi írásbeli vizsgára jelentkezés nem „váltja ki” vagy „helyettesíti” a középfokú iskolákba történő jelentkezést, amelynek 2023. február 22. a határideje. A szóbelik 2023. február 27. és március 14. között lesznek.

Általános iskolai beiratkozás

Az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2023. április 20–21-én kell beíratni.

Tavaszi érettségi 2023-ban

A tavaszi érettségik írásbelijeit május 5-től (aznap nemzetiségi nyelv és irodalom vizsgák lesznek) 26-ig tartanak. A magyar nyelv és irodalom írásbeli - azaz az első kötelező tárgy - május 8-án 9 órakor lesz.

Az emelt szintű szóbeliket 2023. június 7–14. között, az középszintű szóbeli vizsgákat pedig 2023. június 19–30. tartják majd.

Országos mérések

A diákoknak a következő tanévben lesz pár felmérésük: a szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon, valamint kimeneti mérés a 6–11. évfolyamokon lesznek.

A bemeneti mérések 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között lesznek, a kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.

Napi tornaóra

2023. január 3. és 2023. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében fogják vizsgálni az Oktatási Hivatal által kiválasztott iskolákban a mindennapos testneveléseket.

Témahetek

- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6–10. között,
- Digitális Témahét 2023. március 27–31. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24–28. között,
- Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

Dunavecsei Református Kollégium 2022/ 2023 tanév rendje		
IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS TANÁROK
2022.08.31	Tankönyvosztás - 9-16.30	TANÉVNYITÓ ISTENTISZTELET 17 óra
2022.09.01	Első tanítási nap - Tűz és balesetvédelmi témanap	
2022.09.02	Otthonos iskola programok	Sándor Zsombor
2022.09.05	17 óra - alsós szülői értekezletek	
2022.09.06	17 óra - szakközépiskolai szülői értekezletek	
2022.09.07	17 óra - felsős szülői értekezletek	
2022.09.20-10.11	8. osztályos pályaválasztási kompetenciamérés	
2022.09.26-10.07	10. osztály bemeneti kompetenciamérés	
2022.09.29	A népmese napja	Burnyóczi Andrea
2022.09.30	Magyar Diáksport Napja	Dankó Gyula, Őri-Paczolai Györgyi
2022.10.02	GYERMEKDÉLUTÁN - 14 óra	8. osztály
2022.10.08	Gróf Teleki Nap	Sándor Zsombor
2022.10.10-21.	8. osztály bemeneti kompetenciamérés	
2022.10.23	Nemzeti ünnep	Burnyóczi Andrea és Őri-Paczolai Györgyi
2022.10.24-11.11.	6. osztály bemeneti kompetenciamérés	

2022.10.29-11.06	őszi szünet után (első tanítási nap: 11. 07.)	
2022.11.11	szakközépiskolai nyílt nap felvételiző nyolcadikosok számára	
2022.11.06	GYERMEKDÉLUTÁN	7. osztály
2022.11.10-11	iskolai nyílt napok	
2022.11.14-30.	4. és 5. osztály bemeneti kompetenciamérés	
2022.11.18-19	Tanítás nélküli munkanap - pedagógustovábbképzés	
2022.12.02	Kodály projekt - zárórendezvény	Sándorné Ablonczy Zsuzsa
2022.12.06	Mikulás ünnepség (5 - 6. óra)	
2022.12.04	GYERMEKDÉLUTÁN	6. osztály
2022.12.21	karácsonyi csendesnap	Sándor Zsombor
2022.12.21	karácsonyi ünnepség (15 óra)	Dobosné Németh Judit és Horváth Ilona
2022.12.22 - 2023.01.02	téli szünet (első tanítási nap: 01. 03.)	
2023.01.08	GYERMEKDÉLUTÁN	5. osztály
2023.01.23	félévzáró értekezlet (15 órától)	
2023.02.10	Farsang, szalagtűzés (14 óra)	Magyar László és Lendvai Tünde
2023.02.05	GYERMEKDÉLUTÁN	4. osztály
2023.03.06-10	„Pénz7” pénzügyi témahét	
2023.02.26	iskola születésnap ünnepség (15 óra)	Sándorné A. Zsuzsanna
2023.03.01	iskola születésnap témanap	Sándor Zsombor
2023.03.22	A víz világnapja	Víz témanap (Duna élővilága, szennyezettsége...)
2023.03.27-31	Digitális Témahét	
2023.03.05	GYERMEKDÉLUTÁN	3. osztály
2023.04.02	GYERMEKDÉLUTÁN	2. osztály
2023.04.06	húsvéti csendesnap	Sándor Zsombor
2023.04.07-16	tavaszi szünet (első tanítási nap 04.17.)	
2023.04.20-21	Első osztályosok beíratkozása	
2023.04.24-28	Fenntarthatósági Témahét (22-e a Föld napja)	
2023.05.07	Anyák napi ünnepség (15 óra)	Burnyóczki Andrea
2023.05.14	GYERMEKDÉLUTÁN	1. osztály
2023.03.06-06.09	Kimeneti kompetencia mérések	
2023.05.18	Áldozócsütörtök	
2023.05.28-29	Pünkösöd, Konfirmáció	
2023.06.11	Családi nap	Ruszin Enikő, Lendvai Tünde
2023.06.14	osztályozó értekezlet 15 óra	
2023.06.15	utolsó tanítási nap	
2023.06.18	Ballagás, TANÉVZÁRÓ ISTENTISZTELET	Burnyóczki Andrea

Dunavecse, 2022.08.12.

Sándor Zsombor

igazgató

Est Gimnáziumi oktatásban résztvevő pedagógusok

	Név	képesítés/szak	tanított tantárgyak
1.	Zeleszkó Zoltán	történelem szakos bölcsész és középiskolai tanár	történelem
		303-BT/2003.	osztályfőnöki
		magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész	anyanyelv és kommunikáció
		és középiskolai tanár	magyar irodalom
		218-BT/2005.	művészetek
			magyar nyelv és irodalom
2.	Füri Éva	magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	anyanyelv és kommunikáció
		L-203/2008.	magyar irodalom
			magyar nyelv és irodalom
3.	Ács Tibor	angol nyelv	angol nyelv
		TA-M-L2/2018	
4.	Koós Jenő	okleveles mérnök tanár (mérnök informatikus)	informatika
		6759/2011.	osztályfőnöki
		mérnök-informatikus	digitális kultúra
		MI/0401/2003.	
5.	Dér Gabriella	német nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	német nyelv
		40/2009.	osztályfőnöki
6.	Török Péter	matematika-kémia szakos általános iskolai tanár	kémia
		459/1985	
7.	Jakab Zoltán	matematika-fizika szakos középiskolai tanár	matematika
		214/1996	osztályfőnöki
8.	Szj Zoltán	fizika szakos középiskolai tanár	fizika
		430/1997.	természetismeret/természettudomány
9.	Viszovszki Balázs	matematika-számítástechnika szakos tanár	matematika
		566/2002. PTF 037872	informatika
			digitális kultúra

1 0.	Strausz Tamás	földrajz középiskolai szakos tanár	földrajz
		PTF 432/2003	természetismeret/természettudomány
			osztályfőnöki
1 1.	Hubicsák Péter	történelem-filozófia szakos középiskolai tanár	történelem
		BTK-00242/2014/OKL	
1 2.	Kecskeméti Csaba	matematika szakos középiskolai tanár 272/1994.	matematika
		okleveles informatikatanár 140-TT/2011	digitális kultúra
			informatika
1 3.	Lényi Diána	magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	anyanyelv és kommunikáció
		PFJ 007851	magyar irodalom
			magyar nyelv és irodalom
			osztályfőnöki
1 4.	Murányiné Varga Bea	okleveles biológianár	biológia
		523/2015, FI21120	természetismeret
1 5.	Rózsai Márta	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	magyar nyelv és irodalom
		PTD 003248	anyanyelv kommunikáció
			magyar irodalom
			osztályfőnöki
			művészetek
1 6.	Szabó Margit	angol nyelvtanár PTF 030625 AT67-2008	angol nyelv
1 7.	Sándor Zsombor		Hittan

Értekezletek

- munkaértekezletek: minden hónap első hétfőjén
- vezetői értekezletek: a munkaértekezletet megelőző napon A fenti értekezletek időpontjai szükség szerint módosíthatóak
- alakuló értekezlet
- tanévnyitó értekezlet
- osztályozó értekezletek
- tanévzáró értekezlet
- szülői értekezletek, fogadóórák

Iskolai kórus foglalkozásai: A 20/2016. (VIII.24.) EMMI rendelet módosítása értelmében: „...a tanév helyi rendjében kell meghatározni az iskolai kórus foglalkozásainak időpontjait, amelynek ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység kórustagok számára nem folytatható.” A kórus foglalkozása: Hétfőnként 13.00-14 óráig, és Pénteken 07.00-07.45 óráig tartanak. Intézményünkben már évek óta nagy hangsúlyt kapott a kórus fenntartása. Az iskolai rendezvényeken túl a városi ünnepek, megmozdulások állandó szereplői a gyerekek. Fellépései száma éves szinten 10-15 körül mozog, és általános elismertség övezi ezeket a fellépéseket. Aktívan részt vettek az iskolai amatőr szintársulat előadásain. A kórus vezetője: Sándorné Ablonczy Zsuzsanna, aki a református gyülekezet kántora, a Kékduna Népdalkőr és a Vikár Béla Női Kar vezetője is.

Tanulmányi és egyéb versenyek:

A 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet 8. §-a előírja, hogy a pedagógiaiszakmai szolgáltatások keretében kell az Nkt. 19. § (2) bekezdés f) pontja szerinti tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyeket szervezni, tehát a pedagógiai oktatási központok feladata a tanulmányi és tehetséggondozó versenyek szervezésének koordinációja, zökkenőmentes lebonyolításának támogatása.

Iskolánkban prioritást az alábbi versenyek élveznek:

- Megyei matematika verseny
- Zrínyi matematika verseny
- Erzsébet-napi szavalóverseny
- Családiasan Petőfivel szavalóverseny
- Református Iskolák Országos Mesemondó-, Meseíró-, Szépíró-, Kézműves és Angol/Német Fordító Találkozó Tiszakécske
- Református Iskolák Országos Sakk és Asztalitenisz versenye
- "Országos Honismereti Tanulmányi Verseny"
- Könyvtárismereti verseny
- Diákolimpiai sportversenyek: asztalitenisz, sakk, íjász, atlétika

Felmenő szintű versenyek. Az előző években is több tanulónk jutott el a megyei fordulóra, őket személygépkocsival vittük el.

Mindennapos testnevelés:

A mindennapos testnevelés öt óráját főszabály szerint úgy kell elosztani, hogy minden tanulónak minden nap legyen testnevelésórája. Egyedül az úszás tömbösíthető. Amibe igyekszünk évek óta bevonni minél több diákunkat. A kiváltási lehetőségek között szerepel a sportkörü foglalkozásokon való részvétel. A sportkör tartásának kötelezettségét szintén a köznevelési törvény írja elő. Iskolánkban több sportágban történik a sportkörü foglalkozás: - atlétika – labdarúgás (Bozsik program), asztalitenisz, íjász. Amennyiben élénk a törvény adta maximális lehetőséggel (2 óra), a törzanyag elsajátítása csorbulna. A NAT 1.2.1. alfejezete elsősorban a kiváltások kapcsán tartalmaz rendelkezéseket. „ A heti öt órából legfeljebb heti két óra a NAT testnevelés és sport műveltségterületében jelzett sport tevékenységekre (úszás: **tömbösítve tartjuk**, néptánc: **heti egy foglalkozás az egész alsó-tagozat számára**, közösségi és más sportjátékok, szabadtéri sportok, természetjárás, kirándulás), vagy - az iskola lehetőségeinek és felszereltségének megfelelően - különféle más sporttevékenységekre fordítható (hagyományos magyar történelmi sportok, mozgásos és ügyességi játékok, csapatjátékok).”

Pályaválasztás: A középfokú intézményekbe való beiskolázás rendjét a továbbtanulás megszervezéséért a nyolcadikos osztályfőnök a felelős, de a feladatba szükséges a tantestület

bevonása is. A tanulók sikeres pályaválasztásának érdekében a tanulókat széleskörűen tájékoztatni kell a továbbtanulási lehetőségekről, a munkapiacról, a szakmákról. Ennek érdekében került bevezetésre a pályorientációs célú tanítás nélküli munkanap. Az iskolán kívüli programokon való részvétel érdekében 2-2 napot tölthetnek el igazoltan a 7-8. osztályos tanulók. A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő foglalkozások tervezésére.

Kapcsolatrendszer:

Iskola – szülők:

A kapcsolattartás fontosabb formái:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztat:

- a szülői szervezet ülésein.

Az osztályfőnökök tájékoztatnak:

- szülői értekezleteken

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- fogadóórák

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:

- elektronikus úton
- személyes, egyéni megbeszélések

A fenntartóval való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:

- szakmai irányítás
- gazdasági ügyintézés
- elvi útmutatások
- koordinálás és segítségnyújtás

A kapcsolattartás módjai:

- vezetői értekezletek
- személyes beszélgetések

- elektronikus és postai levélváltás

Egyéb kapcsolatrendszerek :

- RPI
- Oktatási Hivatal
- POK
- Önkormányzat
- Családsegítő központ
- Óvodák, iskolák
- Társadalmi szervezetek
- Művelődési, kulturális intézmények
- Egészségügyi intézmények

Kiemelt céljaink a nevelő-oktató munka területén:

Elsődleges célunk, mint Református intézmény, a Keresztyén értékrend megismertetése, aszerint való élet lehetőségének biztosítása minden diák számára. Jézus Krisztus értünk végzett váltságművének, és a hozzá hű elődök vallástételének megismertetése. A Szentírás, mint egyedüli zsinórmérték használatának elsajátítása. Egymás elfogadása, mint Isten gyermekei, testvéri szeretettel.

„A Nat a köznevelés feladatát alapvetően a nemzeti műveltség átadásában és az egyetemes kultúra közvetítésében, a szellemi-érzelmi fogékonyság és az erkölcsi érzék elmélyítésében jelöli meg. Feladata továbbá a tanuláshoz és a munkához szükséges készségek, képességek, ismeretek, attitűdök együttes fejlesztése, az egyéni és csoportos teljesítmény ösztönzése, a közjóra való törekvés megalapozása, a nemzeti és társadalmi összetartozás megerősítése.” (NAT I. rész) Az iskolai célok meghatározásánál a fenti törekvéseket vesszük figyelembe.

Az iskolánk céljai:

- az iskola felé támasztott társadalmi, fenntartói, szülői, tanulói igényeknek való megfelelés, összhangban az iskola pedagógiai elképzeléseivel
- magas színvonalú, hatékony, szakmai munka elérése
- az iskolában folyó munka megismerésének biztosítása
- a jogok és kötelességek megfelelő arányának kialakítása, ennek érdekében folyamatos egyeztetés, párbeszéd partnereinkkel
- esélyegyenlőség biztosítása, az integráció ne eszköz, hanem cél legyen
- kötelességtudat, tudás, munka, becsületesség, tanulás legyenek értékes kritériumok a tanulók fogalmi gondolkodásában
- fegyelem, munkafegyelem erősítése, belső igény kialakítására törekvés, a közösség erejének felhasználásával

- a kor követelményeihez igazodó, a társadalom és környezetünk által is megfelelőnek tartott viselkedésformák megismertetése, elfogadtatása, ízlés formálása
- önálló életvitelre nevelés
- környezettudatos nevelés, környezetvédelem
- szabadidő hasznos, egészséges eltöltésének szorgalmazása
- a kulturált szórakozás szabályainak gyakoroltatása, színház, mozi, múzeumlátogatások alkalmával, iskolai zenés rendezvényeken
- kapcsolatok építése társadalmi, ill. határon túli partnereinkkel
- eredményeink propagálása az iskola pozitív megítélése érdekében
- az intézményi önértékelés, tanfelügyeleti ellenőrzés, pedagógusminősítés feladatainak ellátása

A célok megvalósításához kapcsolódó feladatok

Szervezési-vezetési, ill. nevelőtestületi szinten

- Az iskolai dokumentumok átdolgozása a törvénymódosításoknak megfelelően
- az iskolai döntési mechanizmusok folyamatos felülvizsgálata
- belső partnerek elégedettségének nyomon követése
- intézményi önértékelés feladatai
- hatékony döntések, jó munkahelyi légkör kialakítására törekvés
- a NAT fejlesztési feladatainak, követelményeinek ismerete
- egységes pedagógiai követelmények megvalósítása
- munkafegyelem
- a szakmai munkaközösségek közötti együttműködés növelése, közös témnapok, témahetek szorgalmazásával
- folyamatos belső ellenőrzés, visszajelzésekkel
- rendszeres óralátogatásokkal a pedagógiai munka, folyamatos ellenőrzése, értékelésekkel
- a tanulói, szülői elégedettségvizsgálatok beépítése munkánkba, a tanulságok elemzése
- kapcsolatok folyamatos ápolása a szülőkkel
- folyamatos képzések, önképzések, módszertani kultúra szélesítése a tanulók életkori sajátosságaival összhangban, képesek legyünk az érzelmi intelligenciájuk fejlesztésére
- egymás munkájának figyelemmel kísérése, segítése
- kezdeményezőkézség, innovativitás fejlesztése egyéni szinten

- színvonalas iskolai ünnepélyek és programok szervezése
- aktív részvétel a városi és más intézmények által szervezett programokon, versenyeken, rendezvényeken
- a mindennapos testnevelés biztosításával tanulóink mozgásigényének kielégítése
- legyen belső igényünk az egyéni feladatok magas szinten való teljesítése
- művészeti nevelés lehetőségeinek megteremtése, színtereinek biztosítása

Oktatás területén „A Nat a gyerekek képességeinek fejlődéséhez szükséges fejlesztési feladatok meghatározásával ösztönzi a személyiségfejlesztő oktatást. Olyan pedagógiai munkát feltételez, amelynek középpontjában a tanulók tudásának, képességeinek, személyiségének a fejlesztése áll, figyelembe véve, hogy az oktatás és a nevelés színtere nemcsak az iskola, hanem a társadalmi élet számos egyéb fóruma is.”(NAT 1.2.)

Az iskola feladatai a fentiek megvalósulása érdekében:

- egységes követelmények megvalósítására törekvés
- a mérési eredmények beépítése a napi munkába, a tapasztalatok összevetése
- változatos tanulásszervezési módok alkalmazása a tanórákon, a tanulók hatékony bevonása az órai munkába, az önálló munkavégzés szorgalmazása, a tanulói aktivitás növelése
- kulcskompetenciák fejlesztése
- fejlesszük a közös munka során az együttműködésre való készséget
- környezettudatos szemlélet kialakítására való törekvés
- a természettudományos tárgyak vonzóbbá tétele
- könyvtárhasználat szorgalmazása
- IKT technikák alkalmazása
- felzárkóztatás, tehetséggondozás
- egészséges életmód, testedzés szorgalmazása
- művészeti nevelés – legyen érték az ez irányú tevékenység mind a zene, mind a képzőművészetek területén
- irányítsuk tanulóink figyelmét a gyakorlati munkavégzés lehetőségei felé, végeztessünk minél több manuális tevékenységet.

Nevelés területén

Fő területei:

- Keresztyén nevelés
- erkölcsi nevelés
- nemzeti öntudat, hazafias nevelés

- állampolgárságra, demokráciára nevelés
- az önismeret és társas kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- testi és lelki egészségre nevelés
- felelősségvállalás, önkéntesség
- fenntarthatóság, környezettudatosság
- pályaaorientáció
- gazdasági, pénzügyi nevelés
- médiatudatosságra nevelés
- tanulás tanítása

„A nevelési célok intézményi szintű tudatos követése, valamint a hozzájuk rendelt feladatok végrehajtása és végrehajthatása az intézményi pedagógiai kultúra és színvonalas pedagógiai munka meghatározó fokmérője, a pedagógiai-szakmai ellenőrzés egyik fontos kritériuma.”(NAT 1.1.)

A fentiek jegyében feladatunk:

- a tanulói viselkedéskultúra fejlesztése
- beszédstílust, beszédtechnikát fejlesztő gyakorlatok alkalmazása
- igényesség alakítása a tanulóknál önmagukkal, környezetükkel szemben
- felelősségtudat fejlesztése, önmaguk, társaik iránt tolerancia fejlesztése
- környezetkultúra javítása
- szabadidő tartalmas eltöltése, kulturált szórakozás lehetőségeinek megteremtése
- életszerű helyzetekben konfliktuskezelés, életvezetési technikák bemutatása, alkalmazása
- nemzeti, népi kultúránk megismerése, hagyományápolás
- a munka világának megismertetése
- belső motiváció kialakítására való törekvés

A közösségfejlesztés feladatai:

- harmonikus emberi kapcsolatok alakítása tanár-diák, tanár-szülők és a diákdíák viszonylatokban
- közösségi szokások, normák, etikai értékrend elfogadtatása, másság elfogadása
- a közösségben, közösségért végzett tevékenység során az egyéni képességek kibontakoztatása

Személyiségfejlesztés alakítása:

- önismeret, együttműködési készség fejlesztése
- cselekvési szokások, életmód alakítása,
- önálló ismeretszerzési, gondolkodási képességek alakítása
- egyetemes műveltség megalapozása
- szuverenitás és felelősség, érdekek összhangjának megteremtése
- fogalmi és gyakorlati gondolkodás, tevékenység összhangjának megteremtése
- egyénre szabott tartalmak

Személyiség és közösségfejlesztés színterei:

- tanórák, szakkörök, szervezett iskolai foglalkozások
- ünnepek, megemlékezések
- sportnapok, sportrendezvények
- fellépések, bemutatók
- versenyek, vetélkedők
- táborok, kirándulások
- iskolai könyvtár
- diákönkormányzat
- farsangi rendezvények, bálók
- projektek, témahetek
- előadások, bemutatók
- színház, múzeum, kiállítások látogatása

Kiemelt feladatok a tanév során:

- Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint, az illetékes OH vezetője által meghatározott időpontban történik.

Előkészítése az intézményvezető és az alsós munkaközösség feladata, melynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat. A leendő elsősök szüleinek tájékoztatását szolgálják a nyílt napok, az Ovisuli, az óvodai tájékoztatás, az iskolai honlap.

Elsős tanulók szocializálása

- ha szükséges, vegyük fel a kapcsolatot az óvodával
- legyünk rendszeres, gyakori kapcsolatban a szülőkkel

- gyakoroltassuk türelmesen az iskolai rendet
- legyünk kedvesek, de következetesek
- az osztályban tanítók elvárásait hangolják össze
- a délelőtt és délután tanítók napi szinten konzultáljanak

Alsó-felső tagozat váltás feladatai:

A váltás megkönnyítése érdekében az osztályban tanító pedagógusok:

- rendszeresen konzultáljanak az alsós tanítókkal
- tartsunk kapcsolatot a szülőkkel, legyünk készek rá, hogy tanácsokkal lássuk el őket
- az osztályfőnökök töltsenek minél több időt a gyerekekkel
- teremtsenek alkalmakat a közösség erősítése céljából
- a problémásabb eseteket az osztályban tanítók közösen beszéljék meg, igyekezzenek megoldani, egységes álláspontot képviselve
- legyenek tisztában vele a tanulók, hogy a nagyobb önállóság nagyobb felelősséggel jár
- legyünk türelmesek, tanítsuk tanulni a tanulókat
- támasszunk világos követelményeket és azokhoz következetesen ragaszkodjunk

Esélyegyenlőség biztosítása:

Az esélyegyenlőség előmozdításának feladatai:

- hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
- képességek, kulcskompetenciák fejlesztése
- tehetséges tanulók támogatása
- a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása
- a lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző és pedagógiai támogató rendszer működtetése. (Nkt. 4.§, 229/2012.(VIII. 28.) Korm.rendelet 26/A.§, 44/J.§)
- versenyek szervezése
- a nemzetiségek kultúrájának megismertetése
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése
- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek beépítése tanórai és szabadidős foglalkozásokba.

Az országos mérésből adódó feladatok:

Minden tanév végén elvégezzük az előző évi mérések összehasonlító elemzését. Ha szükséges, intézkedési tervet készítünk. Abban az esetben, ha egy iskola tanulói nem tudnak megfelelni az országos mérés, értékelés elvárt eredményeinek, és ez tartósan fennáll, a hatósági ellenőrzés helyett az OH által lefolytatott szakmai ellenőrzéssel kap segítséget az iskola, hogy változtatni tudjon a helyzeten. Az elmúlt években tanulóink hozták a várt eredményeket, erre az idei tanévben is

törekedni kell! A mérések változásait is szükséges előkészíteni, hiszen a bemeneti mérések már szeptembertől elkezdődnek. A technikai felszereltség már adott a tavalyi digitális mérés eredményeként.

Intézményi önértékelés, tanfelügyeleti ellenőrzés minősítési eljárás

Országos pedagógiai szakmai ellenőrzés A 2022-es minősítési tervben egy kolléga szerepel (Burnyóczki Andrea tanárnő), aki a 2023-as tanévben minősülni is fog egy másik kollégával együtt, (Sándorné Ablonczy Zsuzsanna). Mind a ketten a Ped II. fokozatot célozták meg.

Intézményellenőrzés

Az Oktatási Hivatal jogszabályi kötelezettségének eleget téve a nevelésioktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 147. § (1) bekezdésének megfelelően 2021. július 20-ig elkészítette a 2022. évre szóló országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervet. A hatályos jogszabály alapján az intézményellenőrzésre abban az esetben kerülhet sor, ha az intézmény vezetőjének országos pedagógiai-szakmai ellenőrzése (tanfelügyeleti látogatása) megtörtént vagy az intézményellenőrzés keretében kerül rá sor. Intézményünk már 2020-ban részt vett ilyen ellenőrzésen, ezért nem került be az idén abba.

A Belső Ellenőrzési Csoport Vezetője: Búrnyóczki Andrea Tagjai: Óri-Pacolai Györgyi és Sándorné Ablonczy Zsuzsanna

Kötelező továbbképzés:

- A teljesített órák pedagógusonként minden év szeptemberében ismertetésre, kifüggesztésre kerülnek.
- Minden év március 15-ig el kell készíteni a következő tanév beiskolázási tervét.



Legitimációs záradék

Az iskolai munkatervet a Szülői Szervezet 2022. év szeptember 19. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a szülői szervezet véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Dunavecse, 2022. szeptember 19.

Pencs Zoltán

..... Szülői Szervezet elnöke

Az iskolai munkatervet az intézmény diákönkormányzata 2022. év szeptember 09. napján tartott ülésén véleményezte, melyet aláírással tanúsítok.

Dunavecse, 2022.szeptember 9.

Czili István Lehel

..... diákönkormányzat képviselője

Az iskola munkatervét a nevelőtestület 2022. szeptember 12. napján tartott ülésén egyhangúlag elfogadta.

Dunavecse, 2022. szeptember 12.

Sádkányi

..... tantestület képviselője

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján aláírással igazolom, hogy a fenntartó gyakorolta véleményezési jogát, és a Dunavecsei Református Kollégium Általános Iskola, Középiskola és Kollégium éves munkatervében foglaltakat támogatta.

Dunavecse,.....

[Handwritten signature]

..... fenntartó ké